Ambiente

SUL MIO FUTURO VIGILO ANCH'IO

Un progetto di collaborazione FIMP Ambiente Piemonte e Scuole Elementari

A cura di Bobbio Marisa, Bruno Eleonora, Calvi Donatella, Fonsati Marco (FIMP Piemonte)

Il progetto "Sul mio futuro vigilo anch'io" mette in evidenza l'aspetto "politico" del Pediatra di Famiglia che, uscendo dal suo studio, rivendica uno dei ruoli che gli competono, cioè di attento supervisore dei fattori che possono influire in modo incisivo sulla salute della popolazione con particolare attenzione a quella infantile.

Il progetto prevede il coinvolgimento della scuola, in quanto affida agli alunni il ruolo di fotografare, mappare e di conseguenza denunciare pubblicamente situazioni di palese degrado ambientale.

Il percorso prevede una parte "teorica" di formazione, da svolgersi in classe con i PLS come animatori ed una sul territorio che vede i bambini protagonisti in prima persona come veri e propri reporter.

A conclusione una mostra in luogo aperto al pubblico.

Non trascurabile il coinvolgimento di più materie già presenti nel percorso scolastico e, su tutto, come denominatore comune, l'educazione civica che permea tutto il progetto.

La prima scuola che ha aderito al progetto è il Secondo Istituto omnicomprensivo di Carmagnola. In fase di attuazione a Rivoli e a Caselle Torinese.

Il coinvolgimento degli insegnanti è fondamentale per potenziare la nostra attività di "volontariato" in qualità di Pediatri di Famiglia che animano gli incontri.

Ci stiamo adoperando affinché l'iniziativa, che ha già avuto il Patrocinio del Consiglio Regionale del Piemonte, del Comune di Carmagnola e del Comune di Caselle Torinese, raggiunga un numero di massa critica.

Di seguito la tabella con la schematizzazione del percorso che va contestualizzato nelle varie realtà.

ATTORI	1^ step	2^step	3^ step	CRITICITA
PLS			Incontro	Interesse
	Contatti con le	Incontri di formazione	conclusivo	all'iniziativa
	scuole che si	con le classi	dei PLS con	
	intende	Richiedere la	le classi	
	coinvolgere.	liberatoria per le foto!		
Individuazione (Informazione	Partecipazione attiva	Definizione	"mappare" in
adesione		degli insegnanti:	location e	modo più
volontaria) delle		lezioni introduttive	tempistica	capillare
classi 3e 4		"passeggiate		possibile il
elementare		ecologiche"mirate a		territorio
interessate		documentare		
		situazioni di palese		
		degrado ambientale		

FIMP ambiente	Comunicazione	Collegamento costante	si richiede il	
	del percorso		Patrocinio a	
			organi e	
			istituzioni	
Istituzioni	Vengono	Si chiede il Patrocinio	Si invitano	Possibile
	informate e, se,	alle Istituzioni	all'evento	"ostruzionismo
	disponibili,	rappresentative sul	finale	passivo o attivo"
	coinvolte	territorio di riferimento		
	nell'iniziativa			
Popolazione	Coinvolgimento		Accesso	Definizione della
	tramite i bambini		libero	tempistica
			all'evento	
			finale.	

Il progetto, ideato dal gruppo di lavoro di FIMP ambiente Piemonte può essere attivato in qualsiasi scuola elementare con insegnanti motivati e un minimo di supporto informatico, per aderire è sufficiente che le Scuole interessate contattino la sede di FIMP Torino (<u>fimpto@libero.it</u>).

primaria Rayneri' I.C. PRIMO CLASSI QUARTE LA NATURA E BELLISSIMA: RISPETTIAMOLA PENSIAMO ALLA NOSTRA SALUTE ABBANDONATI NELLA NOSTRA CITTA RIFIUTI CACCIA EDOARDO LUNGO VASCHETTI Frazione Cavalleri - Via Teglia





EDOARDO LUNGO VASCHETTI Frazione Cavalleri - Al Fondo di Via Teglia



GIACOMO SASSO Via Quintino Sella



GIACOMO SASSO Via Quintino Sella



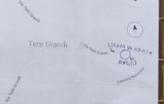
ARIANNA TOZZOLI Via Ormea



FABIOLA GALLO Corso Roma



FABIOLA GALLO Grardino tra Via Pellico e Viale Garibaldi













cuola primaria "G. A. Rayneri" 1° I.C.

"Sul mio futuro vigilo anch'io"

Brown parts and substice allow a little of house or gains in alace in he wish mayoral ablance and efficient and making per domination can fell he always as delle notice.

le arme representati di fire malla qui attenzione al motto compositumento a sociale di considérance

Amendo prenione de ma "alle un perse de corla" abblimano accordanse de con bank perse de corla as put servicio como exercisições.





Progetto realizzato

CON LA COLLABORAZIONE DI:



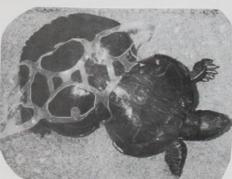
CON IL PATROCINIO DI:





CARHAGNOLA

RINGRAZIA





















classi quarte





DA CACCIA DI RIFIUTI ABBANDONATI NELLA NOSTRA CITTÀ

APRILIANO VIRGINIA



Cimitero S. Giovanni



Via Ceresole - S. Pita



La Bossola



Via Ceresole - S. Rita

ALESSANDRO MANDARANO



Via Fratelli Vercelli



Via Bellini



Viale Garibaldi



Piazza Primo Maggio



DI GIUGNO ALESSANDRO Vis XX Settembre



CAGNOLI SONIA



Viale Barbaroux



Scuola Primaria "Rayneri" I.C. PRIMO CLASSI QUARTE

DEFOURVILLE EDOARDO



